

“ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO/CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2025

Ente Proponente il progetto: COMUNE DI PORTOMAGGIORE

Referente:

nominativo: Alice Bognesi

telefono: 0532323258

mail: a.bognesi@comune.portomaggiore.fe.it

Ente Co-Progettante:

-

Titolo del progetto:

Le cose che abbiamo in Comune. Per un nuovo modello di convivenza sociale

Settore e Area di Intervento: Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport - Educazione e promozione dei diritti del cittadino

Obiettivo del Progetto: Sviluppare un modello di comunità in grado di costruire nuove relazioni e sinergie che plasmino il contesto in un ottica di accoglienza ed integrazione reciproca.

Attività dei Giovani in SCR:

Sede:

codice 199257 nome CENTRO SERVIZI-PORTOINFORMA

- Studiare insieme a referenti nuovi strumenti per semplificare moduli e avvisi;
- Realizzazione materiali informativi dedicati;
- Supporto nella gestione accoglienza cittadini;
- Affiancamento utenti nel completare accesso ai servizi e spiegare le potenzialità che in esso risiedono;
- Supporto nella elaborazione breve guida ai servizi per avvicinare gli stranieri alla scoperta delle nuove modalità richieste per la presentazione delle istanze loro riservate.

Sede:

codice 199258 nome CENTRO CULTURALE BIBLIOTECA

- Progettazione e programmazione dei laboratori;
- Comunicazione all'utenza;
- Realizzazione grafica di promozione dei laboratori;
- Redazione comunicati stampa per promuovere le attività.

Totale Posti Disponibili: 5 di cui GMO: 2

Eventuali servizi offerti: Posti No Vitto No Alloggio

Mesi Durata: 11

Orario: 25 ore settimanali, orario rigido

Sedi di Svolgimento:

Codice Sede	Nome Sede	Indirizzo Sede	Comune Sede	Provincia Sede	Numero Posti Disponibili Per Sede	di cui GMO	tipo GMO per sede
199257	PORTOINFORMA CENTRO SERVIZI AL CITTADINO	PIAZZA VERDI 22	PORTOMAGGIORE	Ferrara	3	1	Giovani non impegnati nello studio, né nel lavoro né nella formazione(Neet)

199258	CENTRO CULTURALE E BIBLIOTECA	C.SO VITTORIO EMANUELE II 75	PORTOMAGGIORE	Ferrara	2	1	Giovani non impegnati nello studio, né nel lavoro né nella formazione(Neet)
--------	-------------------------------	------------------------------	---------------	---------	---	---	---

Eventuali Condizioni di SCR ed Aspetti Organizzativi:

- dovranno essere disponibili ad attività in movimento nel territorio comunale, per la realizzazione delle attività indicate al p.to 4 secondo un calendario settimanale che verrà concordato con i giovani in SCR. Nelle giornate in cui verranno previste tali attività, prenderanno e termineranno il servizio presso la sede di attuazione del progetto;
- dovranno essere disponibili a partecipare a incontri formativi, convegni, seminari, al di fuori delle sedi di assegnazione e da remoto;
- dovranno essere disponibili a prestare il servizio sia nelle ore antimeridiane o pomeridiane, nel rispetto del numero di ore previste per il progetto. Di norma sono esclusi interventi in giornate festive ma in occasione di specifiche iniziative, può essere richiesta la presenza anche in giornate festive e in orari serali. Le giornate festive in cui i giovani saranno impegnati possono essere recuperate nella stessa settimana in cui si svolgono gli interventi, oppure in quella successiva, fermo restando che le giornate di servizio settimanali dovranno essere sempre 5;
- dovranno rispettare gli orari di servizio concordati con l'olp in funzione alle attività programmate periodicamente;
- saranno tenuti al rispetto del codice di comportamento del Comune di Portomaggiore e saranno tenuti inoltre al pieno rispetto del segreto d'ufficio per le notizie di cui abbiano conoscenza nell'ambito del servizio;
- dovranno essere disponibili, in caso di esplicita richiesta, all'utilizzo e guida dei mezzi di trasporto dell'Ente, se in possesso della patente B;
- dovranno rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro. Usare un abbigliamento ed un linguaggio consono all'ambiente in cui si opera;
- in caso di chiusure delle sedi in occasione dei "ponti" tra festività, i volontari si rendono disponibili ad usufruire dei permessi ordinari, salvo sia possibile collocare i volontari in altre sedi temporanee;
- come previsto al paragrafo 6.2 della DISCIPLINA DEI RAPPORTI TRA GIOVANI IN SERVIZIO CIVILE REGIONALE ED ENTI PROPONENTI I CO-PROGETTI, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, i giovani in SCR potranno essere chiamati a svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione progetto secondo un calendario settimanale che verrà concordato con i giovani in SCR.

Criteri di Selezione: senza prova pratica

(nelle pagine seguenti si riportano i contenuti del sistema di selezione)

(senza prova pratica):

Premessa obbligatoria: La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato (i candidati esclusi avranno punteggio uguale a zero). Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani inidonei al scr.

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.). Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nell'allegato IV alla domanda di partecipazione, se sottoscritto dalla/dal candidata/o oppure indicati nel curriculum vitae che la/il candidata/o presenta in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

"Titolo di studio": (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00 punti → laurea magistrale

8,00 punti → laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti → diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00 punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.4,00 punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.3,00 punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.2,00 punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.1,00 punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione: <ul style="list-style-type: none"> . Conoscenza del Servizio Civile . Conoscenza del progetto proposto dall'Ente . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere . Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale . Aspettative del/la candidato/a Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio . Valutazioni da parte del/la candidato/a . Caratteristiche individuali . Considerazioni finali Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.									
La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:									
SERVIZIO CIVILE REGIONALE SCHEDA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA									
Candidata/o _____ Progetto _____ Sede di attuazione _____									
Titolo di studio del candidato	PUNTEGGIO								
1 Titolo di studio max 10,00 punti	Totale: _____								
[A]totale titolo di studio del candidato (max 10/100)									
COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi									
1									
<u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u>									
✓ canali di ricerca									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; font-size: small;">intensità:</td> <td style="width: 25%; font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="width: 25%; font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="width: 25%; font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>		intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>						
punti:	1	3	5						
✓ informazioni acquisite									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; font-size: small;">intensità:</td> <td style="width: 25%; font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="width: 25%; font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="width: 25%; font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>		intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>						
punti:	1	3	5						
max 10 punti									
Totale: _____									
2									
<u>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</u>									
✓ conoscenza obiettivo e complesso delle attività proposte									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; font-size: small;">intensità:</td> <td style="width: 25%; font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="width: 25%; font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="width: 25%; font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>		intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>						
punti:	1	3	5						
✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; font-size: small;">intensità:</td> <td style="width: 25%; font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="width: 25%; font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="width: 25%; font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>		intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>						
punti:	1	3	5						
max 10 punti									
Totale: _____									
3									
<u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u>									
✓ rispetto alle attività specifiche della Sede scelta									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; font-size: small;">intensità:</td> <td style="width: 25%; font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="width: 25%; font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="width: 25%; font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2,5</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>		intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>						
punti:	1	2,5	4						
✓ disponibilità a condividere le finalità									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; font-size: small;">intensità:</td> <td style="width: 25%; font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="width: 25%; font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="width: 25%; font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>		intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>						
punti:	1	2	3						
✓ disponibilità ad imparare-facendo									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; font-size: small;">intensità:</td> <td style="width: 25%; font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="width: 25%; font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="width: 25%; font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>		intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>						
punti:	1	2	3						
max 10 punti									
Totale: _____									

4	<p><u>Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u></p> <p>✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	<p>Totale: _____</p>																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
5	<p><u>Aspettative della/del candidata/o</u></p> <p>✓ rispetto alla propria esperienza personale</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p>✓ rispetto al proprio percorso formativo</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p>✓ rispetto a competenze acquisibili</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p>✓ altro</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p>max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	<p>Totale: _____</p>
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
6	<p><u>Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</u></p> <p>✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o;</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>✓ Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio);</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	<p>Totale: _____</p>																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
7	<p><u>Valutazioni da parte della/del candidata/o</u></p> <p>✓ importanza di investire in nuove relazioni</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	<p>Totale: _____</p>								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2,5	4																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															

8	<u>Caratteristiche individuali</u> ✓ capacità di ascolto <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	
	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>						
	punti:	0,70	1,35	2						
	✓ confronto con l'altro <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	
	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>						
	punti:	0,70	1,35	2						
✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2		
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>							
punti:	0,70	1,35	2							
✓ attitudine positiva <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2		
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>							
punti:	0,70	1,35	2							
✓ altro <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2		
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>							
punti:	0,70	1,35	2							
max 10 punti										
Totale: _____										
9	<u>Considerazioni finali</u> ✓ impressione complessiva di fine colloquio <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>3</td> <td>6,5</td> <td>10</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	3	6,5	10	
	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>						
punti:	3	6,5	10							
max 10 punti										
Totale: _____										
[B]totale colloquio (max 90/100)		_____								
[A+B]PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)		_____								